

館報



2月

やまがた

No. 718

平成28年



スタンドスタッフ

百瀬育馬さん(下竹田)

「いらっしゃいませ」と元気良く対応する若手スタンドスタッフ。東京の自動車関係の学校で4年間学び、2級整備士の資格を取得し、やまがた給油所で働いている。

給油はもちろん、洗車、タイヤ交換、エンジンオイル交換などもテキパキとこなし、セルフスタンドにはない対応を心掛け2年。

「お客様と接し世間話をすることが楽しい」と言いながらも、車のいたるところに目を配る育馬さんです。

(2月12日 グリーンロードやまがた給油所にて)

健
シ
姿

告知板

◆平成28年度版生涯学習カレンダーの配布について◆

3月25日(金)からになります。年度末の配布となります。ご了承ください。

◆トレセンなどの施設予約が始まります◆

平成28年度のトレーニングセンター、ミラ・フード館、ふれあいドーム、テニスコートの予約が3月18日(金)から始まります。施設予約を希望する方は各施設にお問い合わせください。

◆トレセングラウンド、小学校グラウンドの利用機関の延長について◆

平成28年度からトレーニングセンターグラウンドと小学校グラウンドの利用期間を、現在の「10月末まで」から「11月末まで」に延長します。

館報やまがた縮刷版 第4巻の販売が始まります!!

山形村公民館では、700号発行を記念して館報やまがた縮刷版第4巻を発行します。

村の歴史を語る貴重な資料です。ぜひこの機会にお買い求めください。

販売予定日 平成28年3月上旬

販売価格 1冊(全840頁) 7,000円

取扱窓口 教育委員会(トレセン窓口)

取扱時間 平日の午前8:30~午後5:00まで
とします。

お問い合わせ 山形村公民館(98-3155)



第1位 中原町
第2位 堂村上
第3位 下北沖



女子 優勝 原村上
準優勝 宮村 中村
第3位 下本郷 原村東



男子 優勝 四ツ谷上 東 中
準優勝 原村上

1/24(日)下大池分館

下大池分館では、子どもから大人まで大勢楽しめる内容にしようと、年齢別のフリー スロー大会と、分館役員が講師を務めた、合気道の体験会が行われました。

1/31(日)小坂分館

女子 優勝 御判形 本郷西
準優勝 中村
第3位 下本郷 原村東

2/14(日)下竹田分館

男子 優勝 南堀 神明
準優勝 上手村 北中
第3位 竹原 北中



好きな言葉のひとつに「糸(つむぐ)」がある。綿や繭から纖維を引出し、より合わせて糸にする。という意味であるが、「言葉をつむぐ」など、比喩的に表現されることも多い▼成長させてもらえるはず!と、勢いだけで飛び込んだ館報編集部。スロースターターな私の性格が邪魔をしてくれたせいもあり、10ヶ月たった今ようやくリズムを掴んできたものの、文章力が無いため気持ちに余裕はなく、「言葉えらび」には毎号悩まされている。締め切りを守り担当ページを完成させた時は安堵感でいっぱいになり、何とかやつていて自分をほんの少し褒めながら、いつもより一本多くお酒を頂いているという調子だ▼大先輩たちが自分の色を持ち、その長い「糸」の続きを寄り作つてこられた館報も、今回で718号になる。微力ながらも、その長い「糸」の続きを自分の色を入れ、つむぐことが出来ていることを嬉しくまた誇りに思う。編集部員は現在8名。8種類の色をつむいで作っている。今は何色の糸だろう?ステキな色にするためにも自分自身もつともつと成長せねばと感じている。

山すそ

好きな言葉のひとつに「糸(つむぐ)」がある。綿や繭から纖維を引出し、より合わせて糸にする。という意味であるが、「言葉をつむぐ」など、比喩的に表現されることも多い▼成長させてもらえるはず!と、勢いだけで飛び込んだ館報編集部。スロースターターな私の性格が邪魔をしてくれたせいもあり、10ヶ月たった今ようやくリズムを掴んできたものの、文章力が無いため気持ちに余裕はなく、「言葉えらび」には毎号悩まされている。締め切りを守り担当ページを完成させた時は安堵感でいっぱいになり、何とかやつていて自分がほんの少し褒めながら、いつもより一本多くお酒を頂いているという調子だ▼大先輩たちが自分の色を持ち、その長い「糸」の続きを寄り作つてこられた館報も、今回で718号になる。微力ながらも、その長い「糸」の続きを自分の色を入れ、つむぐことが出来ていることを嬉しくまた誇りに思う。編集部員は現在8名。8種類の色をつむいで作っている。今は何色の糸だろう?ステキな色にするためにも自分自身もつともつと成長せねばと感じている。

「435 対 3」

山形村教育相談員
学校支援地域本部
地域コーディネーター

峯村 忠平

れたこと」「メディアとの接触が増加していること」によって、子どもが自分以外の

縁あつて平成26年4月より教育委員会に勤めさせていた。だくことになり、学校支援地域本部の地域コーディネータと教育相談員として山形小学校の子どもたちに関わる仕事を担当しています。

地域の人たちによる学校支援が個々やグループでそれぞれに行われるのではなく、村の学校支援地域本部のもとで組織立つて行われていることを羨ましく思っていました。

その地域コーディネーターとして活動する中で、ボランティアの方々と知り合い、今まで話したことのない人たちと

子どものことで話すこと

ができたり、子どもたちと一緒に活動することで元気をも

らつたりと、私自身の世界を広げることができて、本当にありがとうございます。

昨年、生涯学習推進センターで開催された家庭教育講座『子育てと子どもの未来づくり』の講師である門脇厚司筑波大名誉教授の『社会力を育てよう』の講義の中で、現在子どもを取り巻く人間関係の

量が、昔と今では「435対3」になつてはいるという話がありました。一昔前に比べて、一世帯あたりの家族の人数が減

りと教育相談員として山形小

学校の子どもたちに関わる仕

事を担当しています。

地域の人たちによる学校支

援が個々やグループでそれぞ

れに行われるのではなく、村

の学校支援地域本部のもとで

組織立つて行われていること

を羨ましく思っていました。

その地域コーディネーターと

祖母（祖父）「兄と父」と

いふた関係も含めて10種類の

関係ができる。しかし、3人

の家族では「父と母」「父と子」

「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

ることが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

ることが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

ることが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

ることが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

ることが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

することが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

することが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

することが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

することが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43

5種類の人間関係があること

になる。いわば一人の子ども

が地域の人との関わりが昔

と今では「435対3」になって

きているということである。

『今の子どもたちの生活の様

子を見てみると携帯やパソコ

ンでコミュニケーションをと

することが多くなり、直接的な

接触が少なくなっている。

「家族のサイズが小さくなっ

たこと」「地域との関わりが薄

いこと」によって、子どもが自分以外の他者と直接関わり、その関わりの中で成長する機会が圧倒的に減ってきて、発達に大きく影響している。他者を理解したことで人間関係が、「子と母親の関係」を一つと数えると、5人家族の場合は「子と祖母（祖父）」「兄と父」といった関係も含めて10種類の関係ができる。しかし、3人の家族では「父と母」「父と子」「母と子」の3種類しかない。

また、地域との関わりを見て

も、近所同士の関係が「向こ

う三軒両隣」と言っていた

頃の関係から考えると、仮に

6軒の5人家族が関わりを持

つていたとすると全部で43



自然の驚異 清水高原を雨氷が襲う!!



(市民タイムス提供)

雨氷と思われる氷が付着した木の枝

29日から降り出した雨は、当初大雪になるとの予報から大雪に対する準備や警戒を進めていた方も多かつたことと 思います。雪の状況は少量で 安心した頃から、清水高原周辺では特殊な気象条件で発生する「雨水」と思われる現象が起き、カラマツ、榛の木など数えきれないほどの立木がその重さに耐えきれず倒れました。清水高原に通じる道路は、雨水と思われる現象による倒木で通行できなくなり、電気・電話も通じなくなり、一時はスカイランドきよみずを中心には39人の方が孤立するという事態に見舞われ、県の防災ヘリで支援物資が空輸さ れるなど思いもよらない事態となりました。

スカイランドから倒木の通報あり
木の通報あり
倒木処理で職員、地元業者が現場入り
スカイランドから停電の第1報あり
追つて別荘所有者から停電の連絡相次ぐ
美の里ヶ丘、唐沢上地区周辺で停電発生
理事者に状況報告

14	11	9	7	21
..
20	00	00	00	00
			◆ 1月30日(土)	
討 議	現地調査	倒木による電線寸断	災害対策本部設置及 び会議	理事者、関係職員で 対応協議
県の防災ヘリ要請検 査	倒木による電線寸断	3班編成で現地入り	職員が徒步で出発	職員が応急待機
輸送が決定	倒木による電線寸断	1班 現場確認に職 員が徒步で出発		

今まで経験したことのない災害が起きました。すべてが初めてづくしのこの災害に、村は素早く正しく対応できただのか、改善点はあつたのか。多方面からの検証が必要であります。

この経験を次に生かせるよう、きちんととした振り返りと見直しを行い、これからも起こるであろう不測の事態に備えることが大切です。

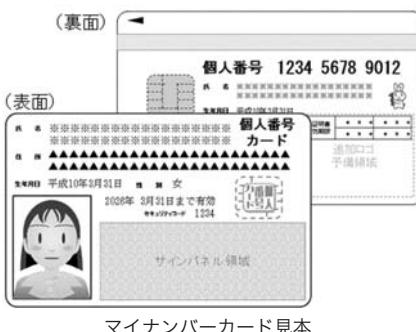
終わりに、この度の雨水による被害に遭われた方々に心よりお見舞い申しあげます。



関係職員を集めた打合せ



～お役立ち情報シリーズ～



マイナンバーカード見本

マイナンバーカードについて

平成28年1月からマイナンバー（個人番号）の利用が始まりました。初めて導入されることもあり、わからぬことだらけというのが実情ではないでしょうか。そこで、編集部ではマイナンバー制度で登場したマイナンバーカードについて調べてみました。

マイナンバーとは？

国民一人ひとりが持つ12桁の番号のことです。税金や年金、雇用保険などの行政手続きに使用します。

マイナンバーカードを取得するには？

まずは、申請が必要です。4つの申請方法があります。

① 郵送

マイナンバーカードの交付申請書※に本人の顔写真を貼り、返信用封筒に入れて郵便ポストへ。

② スマートフォン

スマートフォンで顔写真を撮影し、所定のフォームからオンラインで申請する。

③ パソコン

デジタルカメラで顔写真を撮影し、所定のフォームからオンラインで申請する。

④ まちなかの写真機

申請書※を持参して、申請可能な証明用写真機で顔写真を撮影して申請する。

有効期限、成人は10年

20歳以上の方は10回目の誕生日までですが、20歳未満の方は容姿の変化を考慮し5回目の誕生日までが有効期限となります。10年または5年間は同じ写真を使い続けることになります。写真選びもポイントになりますね。

通知カードの扱いは？



簡易書留で送られてきた紙製のカードが通知カードです。左の上部のマイナンバー（個人番号）が記載されています。

マイナンバー（個人番号）が記載されています。写真が無いので單体では本人確認ができないため身分証明書としては使えません。通知カードには有効期限はありませんがマイナンバー（個人番号）が記載された書類なので無くさないよう大切に保管が必要です。なお、マイナンバーカードの交付を受けた場合は、本人確認書類（免許証など）を役場窓口へ持っていくとマイナンバーカードが交付されます。

マイナンバーカードのメリットは？

①個人番号を証明する書類として利用できる。
②各種行政手続きのオンライン申請ができる。
③本人確認の際の公的な身分証明書となる。

④各種民間のオンライン取引に利用できる。
⑤市区町村や国等が提供する様々なサービス毎に必要だった複数のカードがマイナンバーカードと一体化できる。

⑥コンビニなどで各種証明書を取得できる。

マイナンバー詐欺にご注意！

公的機関の職員がマイナンバー（個人番号）を電話で聞くことは絶対にありません。マイナンバー（個人番号）に関連して何かを聞き出そうとしたり、お金を請求されたり、お金を探されたり、お金は絶対に渡さずに警察などへ相談してください。



マイナンバー制度によって国から一人ひとりに番号をつけられるということに、嫌悪感を感じる方も実際おられると思います。時代の流れには逆らえないことは事実であり、マイナンバー（個人番号）に對して、私たち国民も関心を持つ注意して運用することが必要だと思いました。

※マイナンバーカード交付申請書は通知カードと共に送付済



謎上で巡る山形の道祖神

案内人 瓢箪次郎

下竹田北堀の辻は秋葉さまの辻と言い、二基の文字碑の道祖神が祀られています。前回は向かって左側の文字碑を案内しましたが、今回は向かって右側に祀られているやや小ぶりな文字碑の案内となります。

正面の峰は、文字を守るようひさしになつていて、手前にはやや湾曲し、真ん中から下が大きく広がり「ドン」と据えられた姿には安定感があり、堂々とあります。左側の「流麗」とは対照的で丸みが無く、どこでもあるまさに「路傍の石」です。

文字はひさしの下から折り目であります。この石仏群は道路拡張により前回紹介した文字碑「流麗」は秋葉さま辻の北の辻から、またこの「竹原その一」は東の辻の垣根にあつたものを移転したものです。近くには馬頭観音と廻国供養塔が祀られており、当時の人々の往来が忍ばれます。

3月の休みには、少子化により参加する人数は減つてはいますが、近所の集会所で子どもたちによるお祭りが現在も行われています。

牛丸
米子・97歳・上竹田

おくやみ

柴澤
翼・元一
亜紀子・小坂

中島 悠・淳
吉澤 七望・剛
七ナミ
すみれ
下大池

おめでた(子・親)

(敬称略)
風



敬意を払い3本の矢を吹く。矢が当たった点数の合計を計算すると、頭の体操にもなつて、一石二鳥にも三鳥にも。

公民館主催講座

マグネット吹矢 1／26(火) トレスセン

ふるさと大ホール

吹矢は腹筋を使うことで脂肪を燃焼します。

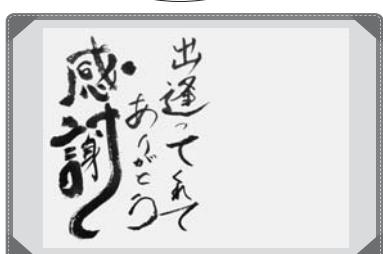
25発吹くとウォーキング30分と同じくらいの力ロリーカー消費ができると言われているそう。

心書入門 1／26(火) トレスセン

めばえの部屋

昨年に引き続き今回で2回 目。生徒さんの上達ぶりに講 師の吉野浩さんもビックリ!

『太い細いを組み合わせると、ドラマチックになりますよ～。みなさん、頭を柔らかくして楽しんで書きましょうね』



わざと余白にして、相手にイメージさせることもできます！

New!

男のキッチン 1／29(金) トレスセン

食堂

保健福祉課の唐沢京子栄養士が教えるヘルシ料理。手際の良い王子たちにより、あつという間に完成！そして美味しい。



薄くず汁の具材を切る、顔出しNG王子の華麗包丁さばきはサマになって。

『手帳甲子園』

塩尻志学館高校
2年(共に下竹田)

手帳活用術部門 優秀賞 百瀬 麗さん (写真左)
デザイン部門 佳作 印牧侑紀さん (写真右)



おめでとうございます!



印牧さんの作品



百瀬さんの作品

百瀬さんはその日の時間割横に自ら判断した理解度を記号で記入。テストが近づいた時に△の多い科目を中心に勉強し、成績が上がったと言います。活用することで「目標」ことにつながるルール設定も評価されての受賞でした。

印牧さんは、配布された手帳の雰囲気を活かすため、白黒ですつきりと表紙、裏表紙をデザイン。特殊メイクアートをデイストを目指し、日々夢を追い求める侑紀さんの世界観が随所に表現された作品になりました。麗さん、侑紀さんおめでとうございます。



昨年好評だった伝承館と図書館のコラボ企画の縄文フェアの第2弾が図書館で開催されました。今回は、「土偶」に特化し、村で出土した土偶の展示が行われ、図書館を訪れた人たちが珍しそうに展示ケースを覗きこんでいました。

また、縄文フェアの一環として、縄文土器の文様を拓本で写して本のしおりを作る講座も開催されました。

ふるさと伝承館と図書館

コラボ企画 Part 2



「アオダイショウさん

が、ぼくのいのちを救

つてくれてありがとう」

つて言つてくれたような気がする。」

◇先日、山形小学校の学校支援に携わっているボランティア関係者と山小の先生方との、「合同ボランティアの集い」が開かれました。その席で、長年にわたつて「自然体験クラブ」の地域講師を務めるKさんが、山形つ子との素晴らしい出会い体験を語つてくださいました。そのなかの一つのエピソードに貴重な「優の風景」のひとコマを垣間見た思いがしました。◇数年前の夏の曇天がり。なろう原公園周辺での自然体験の学習を終えて帰る道すがら、子どもたちは一匹のアオダイショウと出会いました。一人の爬虫類好きの男の子が「ぜひ自宅に持ち帰つて飼つてみたい」と言い出し、家に持ち帰りました。ところが、母親から蛇を飼うことに猛反対されてしまつた彼は、しぶしぶ元の場所にその蛇さんを戻してやりました。その男の子は、「その時アオダイショウが『ぼくを元のお山に返してくれてありがとう』といいのちを助けてくれてありがとう」とささやいていたような気がした」と、後日、目に涙を溜めて語ってくれたそうです。

みんなの人権 ⑯

人権学習は「いのちの学習」(その④)

“アオダイショウ騒ぎ…山形小わくわくクラブと“いのちの学習”



「アオダイショウさん

が、ぼくのいのちを救

つてくれてありがとう」

なつてている現在、「自然豊かな山形村の地で、山形つ子たちが『優しく、賢く、たくましい人間力』を身につけ、「人権を尊重し合う』土壤づくりをしていく」、そんな取り組みが、地域でも学校でも、今強く求められています。その原点は、Kさんが語つてくれた「アオダイショウ物語」のように、「生きとし生けるもののいのちを尊敬しあう土壤づくり」。◇それはまた、絵本「いのちをいただく・みいちやんがお肉になる口」(講談社)に描かれるように、「たくさんいのちをいただいて、自分たちのいのちをつないでいる」という、私たちの生活の在りようを考えることにも通じるよう思います。このことは、文字通り「いのちの学習」であり、「人権学習」の基盤でもあります。



『親子二人三脚で華麗に舞う』

永田美保さん
詩織さん
(小坂)



縁

2月の最終週にかけて東京で開催される『全日本新体操チャイルド選手権』に出場する詩織さん。小学校1年生から続けてきた新体操も6年生で挑むこの大会で大きな節目を迎えます。大会で大きな節目を迎える詩織さん。小学1年生から続けてきた新体操も6年生で挑むこの大会で大きな節目を迎えます。

「週5日の練習は、ちょっとつらい時もあるけど、お母さんの運転する車で送つてもらうと、何だか頑張れる」と詩織さん。

「きびしい練習にも弱音を吐かずに一生懸命に取り組む姿を見ていると、送迎や競技会などの裏方の仕事にも不思議と気合が入ります」と嬉しそうに語るのは母親の美保さん。3年生の時、初めて出場した大会で、普段は恥ずかしがり屋の詩織さんが生き生きと楽しそうに演技をする姿を見て驚きと感動で涙が止まらなかつたそうです。

それから本格的に始まつた親子二人三脚での競技生活。中学生になつても続けますか?の質問には「…」だからこそ2月の競技会にかける気持ちには熱いものがあります。

「全日本選手権で35人の決勝演技者に残ること」。やつぱり恥ずかしそうに詩織さんが教えてくれた目標に向かつて、しなやかな体を生かした得意技“ジャンプ開脚”と美保さんの気合の入つた送迎には、より一層の磨きがかかります。(1/29取材)

みひめ
岩井 海姫さん



上竹田
(小5)

ゆうき
棚橋 優生くん



下大池
(中3)

一本勝ちで
いこう

とにかく
夢中です



少女バレー・ボールチーム山形JVCに所属し、4年生からレギュラーとしてチームを引っ張る海姫さん。最上級生となる今年はキャプテンをつとめ、ポジションはセッター、チームのまとめ役として週4日の練習に打ち込みます。

学校でも休み時間開催の男子相手のバレー対決で容赦なしのスパイクをたたき込むというバレー漬けの毎日ですが、家に帰ればのんびりと…しませんよ。宿題を済ませたら妹相手に熱血指導がはじまります。とにかくバレーに夢中な海姫さんなのです。

少女バレー・ボールチーム山形JVCに所属し、4年生からレギュラーとしてチームを引っ張る海姫さん。最上級生となる今年はキャプテンをつとめ、ポジションはセッター、チームのまとめ役として週4日の練習に打ち込みます。

学校でも休み時間開催の男子相手のバレー対決で容赦なしのスパイクをたたき込むというバレー漬けの毎日ですが、

健康のためにと小学校1年生から始めた柔道。初出場の大会は開始後わずか6秒で投げ飛ばされるという衝撃の結果でしたが、中学校2年生の新人戦では県大会で優勝するまでに成長。また、鉢盛中学校生徒会長として挑んだ白峰祭では学校全体がひとつになりましたことを「感動しました」と笑顔で語る優生君。文武両道のお手本のようです。

健康のためにと小学校1年生から始めた柔道。初出場の大会は開始後わずか6秒で投げ飛ばされるという衝撃の結果でしたが、中学校2年生の新人戦では県大会で優勝するまでに成長。また、鉢盛中学校生徒会長として挑んだ白峰祭では学校全体がひとつになりましたことを「感動しました」と笑顔で語る優生君。文武両道のお手本のようです。